**751013600387**

**87475171977**

**САҒЫНДЫҚ Айнұр Бөгенбайқызы,**

**"Ғани Мұратбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп" КММ**

**Бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Ордабасы ауданы**

**КІТАПТЫҢ ТАРИХЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 2.1.2.1 сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Оқушылар сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табады.  Түрлі дереккөзден мұғалімнің көмегімен бірге ақпарат ала алады. | | | |
|  | | Сабақтың барысы | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  2 минут | 1. **Ұйымдастыру.**   **Сәлемдесу.**  Психологиялық дайындық  Үлкенге де сіз  Кішіге де сіз  Баршаңызды құрметтеп  Бас иеміз біз!  **ІІ. Оқушыларды топқа бөлу. «Карандаш» әдісі** | | 1.Мұғаліммен сәлемдеседі.  2.Өлең шумағын мәнерлеп айтады  . | Жарайсыңдар! |  |
| 4 минут  2минут | **ІІІ. Үй тапсырмасын сұрау.**  **«Спиннер» ойыны.**  Мәтінді түсініп оқыту.  Жағымды мінез-құлық туралы мақал—мәтел жаз.  **ІV. Өткенді пысықтау. «Аквариум» әдісі**  1. Ерлан дәптерін не үшін  жасырды?  2.Нұрланның қулығына қандай баға берер едің?  3.Қай бала қу?  *4.* Ерланның орнында болсаң не істер едің?  5. Нұрлан мен Ерлан қандай ойын ойнады? | | Мәтінннен түсінгендерін айтады  Жазып келген мақалдарын оқиды  Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады | **ҚБ:**Жарайсың! Өте жақсы! Дұрыс!  **Дескриптор:**  1. Мәтіннен түсінгендерін айтады.1б  2.Сұрақтарға жауап береді.1б | Аквариум рисунок (65 фото) » Рисунки для срисовки и не толькоВеселая рыба клоун - картинка №10589 | Printonic.ruБағалауға арналған карандаш  тар |
| Сабақтың ортасы  2минут  **Білу.**  Түсіну  4 минут  10мин  2минут  2минут  3минут  2минут  4мин  2минут | **«Домбыра» әдісі арқылы жаңа тақырыпты ашу**    **Оқушыларды оқу мақсаты және бағалау критерийімен таныстырамын.**  **V.. Жаңа тақырып.**  Білу және түсіну. Оқулықпен жұмыс.  **1-тапсырма. «Суреттер сөйлейді» әдісі. Кітаптардың пайда болған кезеңін мұғалімнің көмегімен әңгімеле.**  **Слайдпен жұмыс**.  Ең алғашқы адамдар жазу сызуды білмеген. Сондықтан олар алғашқы таңбаларын тасқа қашап жазған. Одан кейін бамбук тақталар пайда болды. Таңбаларды бамбук тақталарға жазып үйренді. Содан кейін папирус пайда болып, кейіннен қағаз дәптерлер шыға бастады.  **Мән беріп оқы» ҰЖ.**  **Оқылым. «Сақина салу» әдісі**  «Ең керемет кітап» мәтіні оқылады.  **Сөздік жұмыс.**  ***сазбалшық тақтаны күйдіру*** – сынбау үшін қышты ыстық пеште қыздыру ***бамбук*** – ағаштың түрі  **Сергіту сәті**  Нейрожаттығулар жасайды  **ЕБҚ**  Жалпы кітап оқыған саған ұнай ма?  Қандай кітаптар ды қызығып оқисың?  **3-тапсырма. «Нысана» әдісі**  **Алғашқы кітаптар неден жасалған.**  Алғашқы кітаптар сазбалшықтан жасалған.  **4-тапсырма. Кітаптың шығу тарихынан қандай жаңа дерек білдің?**  Алғашқы кітаптар қалай жасалғанын, қай жерде пайда болғанын білдім. Әлемде кездесетін сирек кітаптардың биіктігі бір жарым метрден асатынын білдім. Ең ірі кітапхана Мысырдың Александрия қаласында болған.  **5-тапсырма.** **Жұптық жұмыс «Гугл» әдісі арқылы анықтама жазу.**  **Кітапхана деген не? Анықтамалық сөздік жаз.**  Кітапхана – өткен мен қазіргінің мәдени жазбалары сақталатын кеңістік. | | Оқушылар мұғалімнің көмегімен кітаптың қалай пайда болғаны туралы болжам жасайды.  мәтінді түсініп оқиды.  Сөздік жұмысты жазады  Сергіту сәтін іс-қимылмен көрсетеді.  сұраққа жауап береді  Мәтіннен тауып айтады.  Кітаптың шығу тарихы туралы өз ойларын айтады.  Анықтамалық сөздік жазады | **ҚБ:Өзін-өзі бағалау**  **Дескриптор:**  1. Оқушылар мұғалімнің көмегімен кітаптың қалай пайда болғаны туралы әңгімелейді.1б  **Дескриптор:**  1.Мәтінді түсініп оқиды.1б  2.Өз ойларын айтады.1б  **Дескриптор:**  1.мәтін бойынша нақтылау сұрақтарының жауабын шығармадан табады.1б  **Дескриптор:**  Кітаптың шығу тарихын біледі.1б  **Дескриптор:**  **1.**Кітапхана туралы біледі.1б  2.Анықтамалық сөздік жаз.1б | Оқулық.  кітапхана суреті  Оқулық  сурет |
| Сабақтың соңы  2 минут  2мин  2мин | **IV. Топтық жұмыс. «Банка» әдісі**  **І топ:**  Кітап туралы қандай қызықты ақпарат білдің?  **ІІ топ**: Саған қандай кітаптар оқыған ұнайды?  **ІІІ топ**: Кітапты күтіп ұстау ережелерін құрастырыңдар  (оқу мақсаты мен бағалау критерийлеріне оралу):  **Сабақты қорытындылау.**  -Бүгінгі оқу мақсаты қандай болды?  -Жетістік критерийлеріне жеттік пе?  Бұл сабақта қандай жаңа білім алдың  **Үй тапсырма .**  Мәтінді түсініп оқы.  Үлкендердің көмегімен кітап туралы қосымша дерек ізде.  **Оқушылардың білімін бағалау**  **Кері байланыс.**  «Ватсап» әдісі | | Сұрақтарға жауап береді, өз ойларын айтады.  Үй тапсырмасын жазады.  Өздері кері байланыс жасайды. | **Дескриптор**  1.өз ой қорытындысымен бөліседі. 1б  «Карандаш» әдісі арқылы бағалау |  |